



【学校教育目標】「考え つながり 学び続ける子」

弘道小学校ブログ<http://koudoues.blog.fc2.com>

文責 内海忠裕

令和5年2月15日

学校評価アンケート前期後期比較

保護者の皆様のお声をまとめ、教職員による自己評価と合わせてお知らせします。
見えてきた課題をもとに、よりよい学校づくりをさらに進めていきます。

No	項目	保護者回答 4点満点 (前期)	教職員回答 4点満点 (前期)
1	学校は基礎的な学力が身につくように子どもに分かりやすい授業をしている。	3.2 (3.3)	3.3 (2.9)
2	学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	3.1 (3.2)	3.1 (3.1)
3	学校は、一人一人の個性を尊重し、豊かな心を育む教育を大切にしている。	3.0 (3.2)	3.2 (3.1)
4	学校は、いじめのない学級づくりや人権意識の育成に取り組んでいる。	3.1 (3.2)	3.3 (3.2)
5	学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。	3.2 (3.3)	3.3 (3.1)
6	学校は、地域の歴史・文化・自然等とふれ合う体験活動を展開している。	3.4 (3.3)	2.4 (2.3)
7	学校は、「自分の命は自分で守る」安全教育を進めている。	3.0 (3.0)	3.2 (2.7)
8	学校は、家庭・地域と連携を密にしている。	3.0 (3.1)	2.9 (2.9)
9	学校は、学校・学級だよりやブログ等を活用して、教育活動や子どもの様子を情報発信している。	3.1 (2.9)	2.3 (2.5)
10	わが子は、家庭や地域で自分からあいさつができています。	2.9 (2.8)	3.3 (3.4)
11	わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	3.0 (3.2)	2.9 (2.8)
12	わが子は、学校のきまり（弘道っ子のくらし）をしっかり守って生活している。	3.0 (3.1)	3.2 (3.3)
13	わが子は、自分から家庭学習に取り組んでいる。	2.7 (2.7)	2.4 (2.4)
14	わが子は、テレビやゲーム等の家庭のきまりを守り、読書に親しんでいる。	2.3 (2.4)	2.4 (2.4)
15	わが子は、楽しく学校生活を送っている。	3.3 (3.3)	3.5 (3.5)

先日の職員会議で、学校評価アンケートから見えてきた課題とその背景について様々な意見が交わされました。具体的な課題をご指摘いただいた方もあり、教職員でそれらを共有しました。

《見えてきた課題（教職員の議論から）》

- 地域の歴史、文化、自然等と触れ合う体験活動をどう充実させるか。総合的な学習の時間のカリキュラムを更新する必要がある。
- 教育活動や子どもの様子をどう保護者に伝え、連携を図っていくか。
- 子どもの家庭学習の定着をどう図っていくか。家庭学習の目的、内容、方法等について、今後検討が必要ではないか。
- 子どもの読書推進をどうするか。学校や家庭でもっと本に親しませるためにできることはないか。
- テレビやゲーム、ネット利用等の指導と徹底をどうするか。学校で情報モラル等の授業の充実が必要ではないか。あわせて、親子で正しいネット利用について学ぶ機会も必要ではないか。誤ったネット利用によって、睡眠や起床など生活習慣が大きく乱れ、学校生活に支障をきたしていると思われる児童もいることから、学校、保護者（PTA）連携して、取り組む必要があるのではないか。
- 子ども一人一人への対応、子どもの安全、子どもが安心して学べる学校づくりについて、教員一人一人が十分に受け止めなければならない。

⇒こうした議論を踏まえ、新年度に向けてどういう手立てを講じていくか、学校内で議論していきます。また、学校評価の結果および見えてきた課題については、学校運営協議会（コミュニティスクール）にも報告し、ご意見をいただきます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

プロの演出家による「コミュニケーション授業（演劇的手法を取り入れた授業）」

演出家の田野邦彦先生を東京からお招きし、6年生に演劇的手法を取り入れた授業をしていただきました。これは、短いシナリオと劇を創る過程を通して、他者を理解したり、自己を表現したりして、合意形成することを体験する学習です。価値観や意見の違いを理解し、互いの意見をどうすり合わせて発表まで持っていくかがポイントです。ペアで行いましたが、初めは困って無言だった2人が、だんだん話し始め、笑顔でシナリオを完成し、練習が始まって「こうした方がいいんじゃない？」「それいいね。」などコミュニケーション能力を発揮しながら演じていました。



「ダメですか？ダメですよ」

運動健康ポイント事業 報奨金をいただきました

豊岡市健康増進課から運動健康ポイントによる本校への寄付は **59,655円** でした。皆様のご理解とご協力により、子どもたちが授業や遊びに使う教材備品の購入にあてさせていただきます。

「とよおか歩子（あるこ）」は歩数の自動管理と、利用者登録からポイント寄付までをスマートフォンで操作できます。寄付する学校も選べます。「歩キング」で貯めたポイントを、弘道小学校の子どもたちのために活用しませんか。まだ未登録の方は、趣旨をご理解いただき、ぜひご登録していただきますようよろしくお願いいたします。

QRコード↓

